

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»
(наименование образовательного учреждения)

Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол от 30.05.2024 № 7

Утверждено:
Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-
интернат»

Г.В. Савицкая
Приказ от 06.06.2024 № 158



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Астраханской области для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря
15. План работы лагеря

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно–оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»
3.	Цель программы	Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости детей.
4.	Задачи	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни. Формирование культуры межличностного общения. Профилактика безнадзорности, правонарушений среди детей.
5.	Ожидаемый результат	Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
6.	Место реализации программы	ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»
7.	Адрес, телефон	Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, 90а. Тел.: 8(85148)51-4-43
8.	Количество участников программы	10 учащихся
9.	Возраст участников	7-11 лет
10.	Сроки реализации	10.06.24-04.07.24

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- СПЗ.1/2.4.3598-20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

В летний период происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> • Генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • Определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь
	Организационный этап • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май
2	Основной этап • Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап • Психолого–социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Июль

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7 - 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 10 человек.

МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория школы, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: начальных классов, педагога-психолога, учителя-логопеда, спортивный зал, игровая.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Дидактический материал
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, помощники воспитателя
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, Личейка	Учитель физкультуры
3.	Спортивная площадка	Личейка, проведение спортивных игр	Учитель физкультуры
4.	Школьный двор	Работы бригады	Заведующий хозяйством
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий	Медицинские работники
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Уборщик служебных помещений, помощники воспитателя

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Начальник лагеря.
- Заведующий хозяйством.
- Воспитатели, учителя.
- Учитель-логопед.
- Педагог-психолог.
- Социальный педагог.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка.
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Техническое	Составление макета
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	- Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. - Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.	- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. - Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея, Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	- Укрепление физического и психического здоровья детей. - Привитие положительного отношения к ЗОЖ. - Знание элементарных правил личной гигиены. - Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке. - Знание элементарных правил личной безопасности.	- Снижение уровня заболеваемости. - Отсутствие травматизма. - Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. - Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. - Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части)	Педагогическое наблюдение, Анкетирование.
Досуговое	- Организация полноценного культурного досуга воспитанников. - Возникновение потребности в организации своего свободного времени.	- Желание участия в мероприятиях. - Количество участников мероприятий. - Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. - Ребенок-активный участник.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	- Приобретение новых и умений и навыков в творческой деятельности. - Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. - Саморазвитие детей и подростков.	- Желание детей принимать участие в работе кружков. - Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. - Личная заинтересованность в проведении КТД. - Желание детей после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно отдыхать. Расширение круга общения. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
-------------------------	---	---	--

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участие детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
5. Оформление фотоотчётов.

Режим дня лагеря

8:00-8:30	прием детей
8:30-8:40	линейка
8:40-9:00	зарядка
9:00-9:30	завтрак
9:30-10:30	игры на свежем воздухе (по возможности)
10:30-13:00	работа отрядов, кружков
13:00-13:30	обед
13:30-14:30	работа отрядов, кружков (дневной отдых)
14:30-14:40	итоги дня
14:40-14:55	полдник
14:55-15:00	уход домой

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ 10.06.2024– 04.07.2024

	Мероприятие
10.06.2024	Открытие лагеря. Ритуал подъема Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Знакомство с режимом, планом работы. Конкурсно-игровая программа, посвященная открытию лагеря.
11.06.2024	День России Инструктаж по технике безопасности Спортивное мероприятие посвященного Дню России Инструктаж по правилам безопасности по поведения на улице Посещение музея «Выставка Кукол»
13.06.2024	День сказок А.С. Пушкина Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. «День Сказок А.С. Пушкина» Беседа ПДД.
14.06.2024	День Земли Инструктаж по правилам личной безопасности «День Земли» Беседа по ЗОЖ
15.06.2024	День друзей Ритуал спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ. Инструктаж по технике безопасности Мероприятия в рамках Международного дня друзей Технологические игры на сплочение коллектива.
17.06.2024	Богатырский турнир Ритуал подъема Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ. Инструктаж по технике безопасности Экскурсия в библиотеку Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»
18.06.2024	День театра и музыки Инструктаж по технике безопасности «День театра и музыки» Спортивные игры.
19.06.2024	День зоопарка Инструктаж по технике безопасности «День зоопарка» Спортивные игры: волейбол
20.06.2024	День спортивных игр Инструктаж по технике безопасности «День спортивных игр» Беседа по ПДД

21.06.2024	День профессий Инструктаж по технике безопасности «Все профессии нужны! Все профессии важны! Особенно военные» «День героев СВО» Беседа о ЗОЖ
22.06.2024	День скорби Инструктаж по технике безопасности «День памяти и скорби – день начало ВОВ» Спортивные игры: волейбол Ритуал спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ.
24.06.2024	Осторожно! Огонь! Ритуал подъема Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ. Инструктаж по технике безопасности «Огонь опасная игра» Просмотр фильмов на патриотическую тему.
25.06.2024	День русских песен и плясок Инструктаж по технике безопасности «День Русских песен плясок» Просмотр мультиков.
26.06.2024	День спортивных игр Инструктаж по технике безопасности «День спортивных игр» Беседа по ПДД
27.06.2024	День Айболита Инструктаж по технике безопасности «День Айболита» Спортивные игры: волейбол
28.06.2024	День кино Инструктаж по технике безопасности «День кино» (Экскурсия в кино) Мероприятие «Профессии, которые мы выбираем»
29.06.2024	День сказок Инструктаж по технике безопасности «День Сказок» Спортивные игры. Ритуал спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ.
01.07.2024	День лета Ритуал подъема Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ. Инструктаж по технике безопасности «День лета» Беседа ЗОЖ
02.07.2024	День воды Инструктаж по технике безопасности «День воды» (Экскурсия на лодочную станцию) Беседа по правилам безопасности на воде.

03.07.2024	День общения Инструктаж по технике безопасности «День общения «Вся семья в месте и душа на месте»» презентация. Спортивные игры.
04.07.2024	Закрытие лагеря Инструктаж по технике безопасности Прощание с Лагерем День сюрпризов Подведение итогов смены Ритуал спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ.

Возможны изменения в плане работы в связи с погодными условиями и иными обстоятельствами.